

Pwyllgor Datblygu Polisi
Addysg

Education Policy
Development Committee

Kate Phillips



Cyngor **Abertawe**
Swansea Council

Data Gwaharddiadau 2019/20

Categoriâu Gwaharddiadau (Sylwer: Gellir crybwyll mwy nag un rheswm fesul gwaharddiad disgybl)	Amllder
Ymosodiad/Trais (disgybl)	3
Ymosodiad/Trais (staff)	
Bwlio	
Difrod i eiddo	
Ymddygiad aflonyddol	
Arall/cyffredinol	1
Aflonyddu hiliol	
Aflonyddu rhywiol	
Camdefnyddio Sylweddau	4
Lladrad	
Cam-drin geiriol/ymddygiad bygythiol (oedolyn)	5
Cam-drin geiriol/ymddygiad bygythiol (disgybl)	1
Meddu ar/defnyddio arf peryglus	4

Exclusion Data 2019/20

Exclusion Categories (Note: More than one reason may be cited per pupil exclusion)	Frequency
Assault/Violence (pupil)	3
Assault/Violence (Staff)	
Bullying	
Damage to property	
Disruptive behaviour	
Other/general	1
Racial harassment	
Sexual harassment	
Substance Misuse	4
Theft	
Verbal abuse / threatening behaviour (adult)	5
Verbal abuse / threatening behaviour (pupil)	1
Dangerous weapon / possession or use of	4

What happened next? / Beth ddigwyddodd nesaf?

- 11/17 (65%) learners were successfully able to be moved on into **new mainstream schools**.
- 4/17 (24%) learners were allocated places within the **Home Tuition Service** as an interim measure while new places in schools secured or to complete qualifications
- Following a referral to the EOTAS panel, one pupil was allocated a place at Arfryn, the Key Stage 3 **Pupil Referral Unit**.
- One excluded learner was advised to apply for a full-time **college** place due to being outside of statutory age schooling.
- Roedd 11/17 (65%) o ddysgwyr yn gallu symud ymlaen i **ysgolion prif ffrwd newydd** yn llwyddiannus.
- Roedd 4/17 (24%) o ddysgwyr wedi derbyn lleoedd o fewn y **Gwasanaeth Tiwtora Gartref** fel mesur dros dro wrth i leoedd newydd gael eu sicrhau mewn ysgolion neu i gwblhau cymwysterau
- Yn dilyn atgyfeiriad i'r panel Addysg Heblaw yn yr Ysgol, rhoddwyd lle i un disgybl yn Arfryn, yn **Uned Cyfeirio Disgyblion** Cyfnod Allweddol 3.
- Cynghorwyd un dysgwr a waharddwyd i wneud cais am le amser llawn yn y coleg oherwydd ei fod y tu allan i oedran addysg statudol.

Managed Moves 19/20 / Symudiadau wedi'u rheoli 19/20

- **29** managed moves involving **27** secondary learners and **two** primary learners.
- A number of the moves were interrupted by the closure of schools due to the Covid-19 pandemic in March 2020, with learners having the opportunity to complete their moves when schools reconvened.
- Of the 14 secondary schools in Swansea, all took part in managed moves with **10** schools receiving new learners and **13** schools agreeing to managed move opportunities for their learners.
- Cafwyd 29 o symudiadau wedi'u rheoli gyda 27 dysgwr uwchradd a dau ddysgwr cynradd.
- Torrwyd ar draws nifer o'r prosesau symud wrth i ysgolion gau oherwydd pandemig COVID-19 ym mis Mawrth 2020, gyda dysgwyr yn cael y cyfle i gwblhau'r broses symud pan ailymgynullodd ysgolion.
- O'r 14 o ysgolion uwchradd yn Abertawe, cymerodd bob un ohonynt ran mewn symudiadau wedi'u rheoli gyda 10 ysgol yn derbyn dysgwyr newydd ac 13 o ysgolion yn cytuno i gyfleoedd symudiadau wedi'u rheoli ar gyfer eu dysgwyr.

Outcomes / Canlyniadau

- **11/27 (41%)** ended successfully with learners moving on to the rolls of their new schools.
- **7/27 (26%)** ended prematurely and at the request of the learners themselves
- **One** learner declined the opportunity after deciding that they no longer wished to progress with a managed move.
- **One** extended for individual reasons
- For the remaining **seven** learners **7/27 (26%)** their managed moves ended unsuccessfully.
- Daeth **11/27 (41%)** i ben yn llwyddiannus gyda dysgwyr yn symud ymlaen at rolau yn eu hysgolion newydd.
- Daeth **7/27 (26%)** i ben yn gynnar ar gais y dysgwyr eu hunain
- Gwrthododd **un** dysgwr y cyfle ar ôl penderfynu nad oedd bellach yn dymuno bwrw ymlaen â symudiad wedi'i reoli.
- Ymestynnwyd **un** am resymau unigol
- Ar gyfer y **saith** dysgwr a oedd ar ôl **7/27 (26%)** daeth eu symudiadau wedi'u rheoli i ben yn aflwyddiannus.

Cynlluniau Cymorth Bugeiliol

Canlyniadau CCB ar ddiwedd y flwyddyn academaidd	Nifer y dysgwyr
Yn parhau	24/73 (33%)
Dysgwr yn cael darpariaeth ysgol amser llawn	17/73 (23%)
Dysgwr yn symud i ysgol uwchradd newydd/symudiad wedi'i reoli neu wedi gadael yr ysgol	18/73 (25%)
Dysgwr yn cael ei atgyfeirio i Addysg Heblaw yn yr Ysgol/tiwtora gartref/dechrau UCD	7/73 (10%)
Dysgwr yn cael ei wahardd yn barhaol	3/73 (4%)
Dysgwr yn cael mynediad at ddarpariaeth ACEY yr ysgol yn unig	4/73 (5%)

Pastoral Support Plans

PSP Outcomes at end of academic year	Number of learners
Ongoing	24/73 (33%)
Learner achieving full time school provision.	17/73 (23%)
Learner transferring to a new secondary school / managed move or left school.	18/73 (25%)
Learner being referred to EOTAS / Home Tuition / starting PRU.	7/73 (10%)
Learner being permanently excluded.	3/73 (4%)
Learner solely accessing school's SEBD provision	4/73 (5%)

Prevention and Early Intervention – whole school approaches / Ymyrryd yn gynnar ac atal - ymagweddu ysgol gyfan

- Whole school approach to supporting emotional health and wellbeing
- Additional Learning Needs and Tribunal Act – inclusive schools
- EOTAS policy
- Behaviour policy
- Strategy for reducing exclusions.
- Hard to Place Group
- Ymagwedd ysgol gyfan at gefnogi iechyd a lles emosiynol
- Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys - ysgolion cynhwysol
- Polisi Addysg Heblaw yn yr Ysgol
- Polisi Ymddygiad
- Strategaeth ar gyfer lleihau gwaharddiadau.
- Dysgwyr sy'n anodd eu lleoli

“Bryd hynny, roeddwn i'n gwneud yr hyn roeddwn i'n gwybod sut i'w wneud, nawr fy mod i'n gwybod yn well, rwy'n gwneud yn well" M.A

"Rwyf y person yr wyf yn awr oherwydd y profiad. Roedd yn anodd ond ces i ganlyniad gwell yn y diwedd“

"Petawn i'n gallu mynd yn ôl byddwn yn diolch i'r bobl oedd wedi fy helpu ac nad oeddent wedi colli ffydd ynof.”

“I did then what I knew how to do, now I know better, I do better” M.A

“The experience made me the person I am now. It was hard but I got a better result in the end”

“If I could go back I would thank the people who helped me and didn't give up on me.”

Case Studies / Astudiaethau Achos